

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

Datos de identificación

SERVICIO EDUCATIVO	SUBDIRECCIÓN REGIONAL:
NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 28	SEMESTRE: V
NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: RUBÉN BRIONES RODRÍGUEZ	FECHA DE ELABORACIÓN: 03-OCTUBRE-2024
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS V	PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES 03 OCT AL 15 DE NOVIEMBRE
LA UAC PERTENECE A: CURRÍCULUM AMPLIADO Y QUE PERMITIRÁ FORTALECER Y CONSOLIDAR LOS RECURSOS SOCIOEMOCIONALES: 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL, 2. CUIDADO FÍSICO-CORPORAL 3. BIENESTAR EMOCIONAL-AFECTIVO.	
HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE 4	NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 40
FECHA DE APLICACIÓN: 03 OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 100%





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Metodología didáctica de la UAC

ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO)	PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO
<p>La formación socioemocional se aborda de manera transversal en todas las unidades de aprendizaje del currículum fundamental y forma parte de las metodologías y organización del centro escolar para promover el desarrollo de entornos de convivencia sanos, seguros y propios para el aprendizaje. La formación socioemocional del currículum ampliado (y que implican acciones en aula, escuela y comunidad) comprende tres recursos socioemocionales: responsabilidad social, cuidado físico-corporal y bienestar emocional afectivo; y cinco ámbitos de formación: Práctica y Colaboración Ciudadana, Educación para la Salud, Actividades Físicas y Deportivas, Educación Integral en Sexualidad y Género, y Actividades Artísticas y Culturales; cada uno de los cuales se encuentra estrechamente interconectado. (SEMS/COSFAC, Actividades físicas y deportivas Ámbito de la Formación</p> <p>Socioemocional Progresiones de Aprendizaje, 2023, p. 5)</p>	<p>Con los ámbitos se busca favorecer el uso de metodologías activas que promuevan el aprendizaje transversal a través de la generación de proyectos productivos y de difusión realizados de manera colaborativa, (SEMS/COSFAC, Actividades físicas y deportivas Ámbito de la Formación</p>



Contexto educativo: interno y externo

CONTEXTO EDUCATIVO

1. Contexto externo del plantel

Externo

Ubicación: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 número 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. **Aspectos Socioculturales:** Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. **Economía:** De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.

2. Elementos del contexto interno del plantel

Interno

Matricula, se cuenta con alrededor de 425 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. **Equipamiento.** En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. **Recursos Humanos.** Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2 A Evaluación diagnóstica del grupo

Evaluación diagnóstica de la escuela

La Escuela Preparatoria Oficial número 28, se encuentra ubicada en el municipio de Nezahualcóyotl, en la colonia Reforma calle oriente 8 s/n, cuenta con una matrícula de casi 400 alumnos, tiene dos turnos matutino y vespertino, del cual hago referencia en términos generales el promedio de los alumnos es de 7.5, su eficiencia terminal está entre 7.7 y 8.0 % y la deserción escolar es el 12%, uno de los problemas es la reprobación que se ubica entre 25 y 30%. En términos generales, se puede decir que los estudiantes tienen preferencias de aprendizaje diversas y pueden combinar elementos de diferentes estilos de aprendizaje. Algunos pueden aprender mejor a través de la escucha (auditivos), otros a través de la experiencia práctica y el movimiento (kinestésicos), y otros mediante la observación y la lectura (visuales).
Características del alumnado clase social media con intereses muy personales.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Transversalidad

TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

ACTIVIDADES VINCULADAS AL PAEC

ACTIVIDADES VINCULADAS AL PEC

ACTIVIDADES VINCULADAS AL PLAN DE MEJORA EN PROGRAMA DE ACREDITACIÓN DE ESCUELAS AMBIENTALES RESPONSABLES.

[La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.](#)

TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?

Proyectos interdisciplinarios. Estos vinculan el currículum fundamental con el currículum ampliado, implican la puesta en práctica de las Actividades Físicas y Deportivas en las diferentes áreas de conocimiento del currículum fundamental.

Proyectos productivos. Estas propuestas comprometerán a la comunidad educativa con el desarrollo y mejora de su entorno, es importante que los proyectos planteados sean del agrado de las y los estudiantes, por ejemplo, recuperar espacios de áreas verdes de su entorno o hacer campañas de sensibilización del cuidado del medio ambiente en la comunidad.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.

2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.

- La promoción de estilos de vida saludables y la educación para la salud,

La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.

Programación semestral

PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE	NO. DE SESIONES	PERIODO
1. Identifica los hábitos de vida saludables propuestos por distintas instituciones. Tema: El valor de la actividad física y el ejercicio físico como parte fundamental en el manejo de las emociones por medio del deporte del basquetbol.	2	01 al 04 de octubre





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

<p>Presentación:</p> <p>Retomando las emociones como parte fundamental y el ejercicio físico para promover estilos de vida saludables.</p> <p>Seguimos con el desarrollo físico de habilidades físicas encaminadas a la práctica del basquetbol</p>		
<p>2. Identifica que las actividades deportivas generan hábitos que son beneficiosos para el cumplimiento de sus metas.</p> <p>Tema: Enseñanza y aplicación de las técnicas básicas al aprendizaje del basquetbol</p> <p>Retomar el deporte y la actividad física como parte importante en el manejo de las emociones a través del juego modificado (basquetbol)</p> <p>Manipulación en formas de habilidad del balón de basquetbol.</p> <p>Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del basquetbol</p> <p>Pases, tiros, formación defensiva, formación ofensiva.</p>	2	07 al 11 de octubre
<p>Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del basquetbol</p> <p>Realización de los diferentes tipos de pasa en el basquetbol (pase de pecho, picado, béisbol, arriba de la cabeza y rompimiento rápido)</p>	2	14 al 18 de octubre



**"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"**

Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del basquetbol Pases: (frente, pecho, picado, arriba de la cabeza, béisbol, rompimiento rápido) en equipos con lanzaderas	2	21 al 25 de noviembre
Realización de las técnicas de Tiro a la canasta (Estilo california, tamalera, a dos manos, arriba de la cabeza, tiro con entrada a la canasta).	2	28 al 01 de noviembre
Juego pre deportivo "Aro móvil" aplicando las técnicas vista durante el periodo establecido en el contenido anterior.	2	04 al 08 de noviembre
Evaluación segunda parcial formativa	2	11 al 15 de noviembre



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

CrITERIOS de acreditación de la UAC y ponderación

CRITERIOS	PONDERACIÓN
Uniforme	10%
Asistencia en clase	10%
Trabajo desarrollado en clase	60%
Conducta en clase	10%
Vocabulario utilizado en clase	10%
total	100%

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
MTRO. RUBEN BRIONES RODRIGUEZ		PROFR: ADRIAN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	



PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

Momento 1. Identificar la progresión.

Número de sesiones para desarrollar la progresión	5
---	---

APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.	PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social: Ejerce y promueve los derechos y valores, proponiendo soluciones para combatir toda forma de desigualdad. Cuidado físico corporal: Incorpora hábitos saludables a través de actividades físicas y deportivas como una elección para su vida. Bienestar emocional afectivo: Aprecia y aplica formas creativas para expresar sus emociones, sentimientos y experiencias, de manera responsable, que le permitan su bienestar intra e interpersonal y desarrollarse como agente de transformación social. 	<p>Categoría: El deporte y las emociones.</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de practicar deporte para generar un cambio en sus emociones. Reconoce en la práctica deportiva las reglas y normas para la resolución de problemas. Realiza actividades físicas con el fin de cuidar y fortalecer su cuerpo y mente. Cuida y respeta su cuerpo evitando conductas y situaciones que ponen en riesgo su integridad física-emocional. Conoce su cuerpo y es consciente de las sensaciones que se manifiestan en él. Se siente seguro de lo que puede desempeñar su cuerpo y sus emociones. Identifica que el deporte educativo está orientado al desarrollo integral.
METAS	
<p>Generar en el estudiante hábitos de vida saludables beneficioso para reconocer su corporeidad, sus habilidades de juego, bailar, correr, caminar, estudiar para un desarrollo armónico, mental, social y físico de su personalidad.</p>	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

CATEGORÍAS*	SUBCATEGORÍAS*
El deporte y las emociones.	<p>El desarrollo de actividades que sirvan para una mejora tanto física, social y emocional en el educando.</p> <p>La igualdad entre hombres y mujeres en el deporte educativo, recreativo y de competición.</p> <p>La inclusión como parte fundamental en el deporte.</p>

Momento 2. Diseñar una actividad.

ACTIVIDADES DE APERTURA

<u>APERTURA</u>				
	EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.			
ESCENARIO				
NO. SESIÓN	CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

1	<p>1. Identifica los hábitos de vida saludables propuestos por distintas instituciones.</p>	<p>Retomando las emociones como parte fundamental y el ejercicio físico para promover estilos de vida saludables.</p> <p>Pases Pecho, picado, arriba de la cabeza, rompimiento rápido.</p> <p>Retomando las habilidades físicas del basquetbol como parte fundamental y el ejercicio físico para promover estilos de vida saludables.</p> <p>Retomar:</p> <p>La práctica deportiva de los fundamentos técnicos del basquetbol</p> <p>Tiro a dos manos, estilo californio, tamalera, en suspensión.</p>	<p>¿Qué tan importante es el ejercicio y la actividad física en su persona?</p> <p>¿Qué tipo de actividad física realizan en sus tiempos libres?</p> <p>¿Cómo ha influido el ejercicio físico en el manejo de sus emociones?</p> <p>Realiza una dinámica de integración para promover la actividad física y los estilos de vida saludables.</p> <p>Investigación medidas de la cancha de basquetbol como parte teórica que ayude a la práctica del deporte.</p>	<p>Listas de cotejo</p> <p>Cancha de basquetbol.</p> <p>Balones de basquetbol.</p> <p>Conos.</p> <p>Material humano.</p>
---	--	--	--	---



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

		<p>Realización del rompimiento rápido en el juego ráfaga del basquetbol</p>	<p>Manejo del reglamento del basquetbol para conocer y llevar a cabo las reglas básicas del basquetbol como, fundamentos técnicos deportivos.</p>	
--	--	---	---	--

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

<p>DESARROLLO</p> <p>EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.</p>				
<p>ESCENARIO</p>				
<p>NO. ACTIVIDAD</p>	<p>CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.</p>	<p>PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)</p>	<p>PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)</p>	<p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

<p>2</p>	<p>2. Identifica que las actividades deportivas generan hábitos que son beneficiosos para el cumplimiento de sus metas.</p>	<p>Retomar el deporte y la actividad física como parte importante en el manejo de las emociones a través del juego modificado (basquetbol)</p> <p>Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del basquetbol (pases).</p> <p>Lanzaderas con los alumnos manejando las técnicas de los diferentes pases que se utilizan en el basquetbol.</p> <p>Pase de pecho, picado, arriba de la cabeza, rompimiento rápido.</p> <p>Realización de la técnica de la estrella aplicando los diferentes pases del basquetbol.</p> <p>Realización de las técnicas de tiro en el basquetbol.</p>	<p>Investigación de los diferentes tipos de pases que se utilizan en el basquetbol.</p> <p>Conocimiento de las reglas de basquetbol</p> <p>Ejercicios de manipulación del balón a traves de los pases más importantes que se manejan en el basquetbol.</p> <p>Desarrollar ejercicios que ayuden a realizar las técnicas del pase</p> <p>Desarrollo de la actividad en el patio escolar "Aro móvil"</p> <p>Fundamentos técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y manipulación del balón de basquetbol. • Pases. • Tiros. 	<p>Cancha de basquetbol.</p> <p>Balones de basquetbol.</p> <p>Conos.</p> <p>Material humano.</p>
----------	---	--	--	--



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

			<ul style="list-style-type: none">• Formaciones defensivas y ofensivas.	
--	--	--	---	--



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDADES DE CIERRE

CIERRE

ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN

ESCENARIO				
NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

<p>3. Comprende que adoptar el hábito de la actividad física ayuda a la cooperación, el respeto, el trabajo en equipo y el desarrollo armónico de su personalidad.</p>	<p>Evaluación:</p> <p>Entrega de la segunda evaluación por alumno y la retroalimentación del mismo.</p>	<p>Recepción de su evaluación y auto reflexión de su avance, según sus habilidades físicas, mentales y sociales por alumno.</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Listas de cotejo</p> <p>Formatos f1</p>
---	--	---	--

Momento 3. Evaluación formativa

(Como Enfoque de evaluación):

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA RESPECTO A LA PROGRESIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE
<p>Pruebas de habilidades y capacidad física referentes al basquetbol</p> <p>Pases</p> <p>Tiros</p> <p>Formaciones defensivas y ofensivas</p> <p>Reglamento.</p>	<p>Practica y desarrollo de las actividades en el patio escolar, como parámetro de inicio y valoración de las actividades durante el semestre</p>	<p>Seguimiento a través del cumplimiento en las actividades prácticas por medio de la observación y anotación de las áreas de oportunidad de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Guía de observación. 	<p>Observable por parte del docente</p> <p>Listas de cotejo.</p> <p>Evaluación formativa a través de la lista de cotejo con las practicas constantes en el patio escolar.</p>

EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación

Estrategias de retroalimentación

Momentos de retroalimentación





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Supervisando para darles a conocer de manera general los resultados obtenidos por grupo y retomar cuales son las habilidades de mayores áreas de oportunidad para la mejora en las sesiones de la UAC

El alumno por medio de la lista de cotejo se le asigna una evaluación, la cual se determina las habilidades y destrezas como áreas de oportunidad que tiene que seguir trabajando para dominar las técnicas de los fundamentos básicos para la práctica deportiva del basquetbol, como antecedente de la UAC

En la explicación previa de las actividades.

Durante las clases prácticas.

Al termino de las actividades realizadas en la clase.

Terminó de la evaluación final



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

EVALUACIÓN SUMATIVA

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC)			
ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN
Actividades prácticas en relación al basquetbol	Lista de cotejo y cumplimiento de las actividades y habilidades propias de basquetbol durante las sesiones practicas	Registro en las lista de cotejo y observación durante cada sesión práctica.	Sumativa en relación al trabajo realizado en clase.



Referencias bibliográficas

Plan y programa de Actividades físicas y deportivas, Ámbito de formación socioemocional (Progresiones de aprendizaje).

Primera edición 2023

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Referencias electrónicas

Acuerdo número 17/08/22 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5663344&fecha=02/09/2022#gsc.tab=0	Internet Computadora Teléfono móvil
Actividades físicas y Deportivas Ámbito de la formación Socioemocional Progresiones de aprendizaje	file:///C:/Users/Grupo%20CID/OneDrive/Documentos/NEM%20MCCNEM/1.%2520Progresiones%2520de%2520Aprendizaje%	
Orientaciones generales para la	https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

<p>planeación en el contexto del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior Progresiones del nuevo MCCEMS contenidos de recursos sociocognitivos áreas de conocimiento y recursos socioemocionales</p>	<p>https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13540/1/images/ProgresionesMCCEMS_2022%20v2.pdf</p>	
---	--	--

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
<p>PROFR: RUBEN BRIONES RODRIGUEZ</p>		<p>PROFR: ADRIAN ANDRADE ALMANZA</p>	
<p>Nombre del (a) docente que elabora la planeación</p>	<p>Presidente de academia</p>	<p>Subdirector escolar</p>	

